



**Член Политбюро Федеральной Политической Партии
Метагалактическая Гражданская Конфедерация России**

Славинский Дмитрий Анатольевич

Биография

Место рождения: г. Тольятти, Самарская обл., 1973 г.

Образование: Высшее.

1995 г. Тольяттинский политехнический институт. Специализация: Металлорежущие станки и инструменты. Инженер-механик. Диплом.

1995-1997 гг. Аспирантура, Тольяттинский политехнический институт.

1997 г. Санкт-Петербургский государственный университет, Профессиональная переподготовка по программе «Экология и природопользование». Диплом.

1998-2000 гг. Аспирантура, Санкт-Петербургский государственный университет.

2000 г. Санкт-Петербургский государственный университет, Профессиональная переподготовка по программе «Теория сложных систем в естественнонаучных и междисциплинарных исследованиях». Диплом.

2006 г. Защищена диссертация на соискание ученой степени канд. биол. наук. Диссертация: «Закономерности кризисных этапов развития экосистем на примере динамики структурно-функциональных изменений». Московский государственный университет.

2008 г. Санкт-Петербургский государственный университет, Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Диплом.

2011-2014 гг. Санкт-Петербургский государственный университет. Докторантура. Диссертация «Теория и методология устойчивого развития кризисных территорий».

Трудовая деятельность:

- Тольяттинский политехнический институт, машиностроительный факультет, кафедра «Резание, станки и инструменты» (1994-1997)
- Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова, лаборатория «Моделирование эволюции» (2000-2006)
- Санкт-Петербургский государственный университет, биолого-почвенный факультет, кафедра Ихтиологии и гидробиологии (2006-2010)
- Санкт-Петербургский государственный университет, факультет географии и геоэкологии, доцент кафедры Экологической безопасности и устойчивого развития регионов (с 2010 г. по 2015 г.)
- Санкт-Петербургский государственный университет, Институт Наук о Земле, зав.кафедрой Экологической безопасности и устойчивого развития регионов (с 2015 г. по н.вр.)

Общий педагогический стаж – 22 года. Разработчик 15 образовательных курсов в области устойчивого развития, самоорганизации, экологии. Руководитель профиля магистерской программы



«Устойчивое развитие» СПбГУ. Стаж научной деятельности – 20 лет. Стаж проектной деятельности – 16 лет.

Проектная деятельность: Проектная деятельность в области Устойчивого развития территорий, образования для устойчивого развития (всего более 20 проектов). Основные проекты:

- TASIC CBC MICRO PROJECT FACILITY, Санкт-Петербург, Проект по Местной Повестке 21 для Балтийского региона – Рекомендации по инициации Местной Повестки 21 на Северо-Западе России, 1999 г.
- Проект TACIS (TACIS CBC Small Project Facility: St.-Petersburg 21 – Implementation of the Baltic 21 in St.-Petersburg)», «Санкт-Петербург-21 – реализация Балтийской Повестки дня на 21 век в Санкт-Петербурге», 2002 г.
- Федеральная Целевая Программа «Интеграция», Проект «Молодежная научная школа «Устойчивое развитие глазами молодежи», 2003-2004 гг.
- Программа малых грантов Университета Калифорнии, Беркли, США (Small Grants Initiative Beahrs Environmental Leadership Program, University of California Berkeley), Проект «Построение Российского Узла Всемирной сети «Экологический след в России», (Building a Russian Node of the Ecological Footprint Network)», 2004-2005 гг.
- Проект № 4699 «Развитие Программы (Центра) сотрудничества в области устойчивого развития и экологического менеджмента между СПбГУ и Университетом Калифорнии, Беркли, США» в рамках программы «Развитие научного потенциала высшей школы», поддержан Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию, 2005 г.
- Проект № 118-A-00-00-00088-09 «Центр сотрудничества в области устойчивого развития и экологического менеджмента для России и стран СНГ (Center for Cooperation in Sustainable Development and Environmental Management for Russia and the Commonwealth of Independent States)», поддержан Агентством США по международному развитию (The United States Agency for International Development – USAID), 2005-2006 гг.
- Проект TEMPUS CD_JEP-25246-2004 «ECODIV – Проблемно-ориентированная экология и биоразнообразии», 2006-2009.
- Соглашение № CDSP 1-B/5-2007. Консорциум проектов «Остров Валаам – наш общий дом», 2007-2008 гг., поддержан Фондом «Устойчивое развитие», Программой Поддержки Развития Муниципальных Образований на территории РФ, 2006-2009 гг. (РМО), разработчик проекта «Школа лидерства для устойчивого развития».
- Проект № РНП.3.1.1.11052: «Научно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов в области устойчивого развития на основе компетентностного подхода», 2008 г., Программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)», поддержан Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Проект «Здоровье окружающей среды и информирование населения (Environmental Health)», Университет Калифорнии, Беркли (США), поддержан фондом Кайзера, США, 2009 г.
- Проект «Устойчивое развитие Устьянского района Архангельской области», СПбГУ, Администрация Архангельской области, Администрация Устьянского района, 2012 г. – н. вр.

Профессиональные интересы: Изучение кризисных процессов в природных и социальных системах (теория кризисов, теория хаоса, общая теория систем), процессов самоорганизации (теория самоорганизации), вариативность и нелинейность процессов развития, устойчивое развитие, образование для устойчивого развития, лидерство для устойчивого развития.

Куратор молодежной организации «Лаборатория творческих инициатив молодежи» – ЛаТИМ, СПбГУ (с 2002 г. по н. вр.). Занимаюсь философско-просветительной деятельностью. Член Политбюро Федеральной политической партии «Метагалактическая гражданская конфедерация России». Разработчик проекта «Метагалактическая Цивилизация России». Разработчик проекта «Экосферное гуманистическое образование».

Активная позиция

Активная позиция – синтез образовательного, научного, экспертного и практического потенциала для разработки и реализации программ устойчивого развития территории России.

Региональная концепция: Активизация экспертного потенциала высших учебных заведений для поддержки локального и регионального устойчивого развития территорий. Создание инновационной концепции образования «Экосферное гуманистическое образование» для активизации человеческого потенциала территорий.